

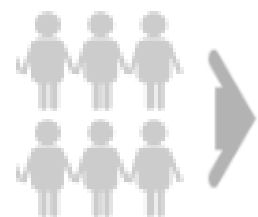
Hablamos français o parlons espanol

Questionario conclusivo di valutazione e gradimento

Corso gratuito di **SPAGNOLO** rivolto a cittadini/e Over 50 residenti a Reggio Emilia
tenuto dagli studenti delle classi IV del Liceo Aldo Moro

Periodo: dal 31 Gennaio al 20 Marzo 2024 , per un totale di 7 incontri, il mercoledì pomeriggio dalle 14:30 alle 16:00
presso il Liceo "A. Moro" (via XX Settembre, 5)

Organizzazione a cura di:
InfoGiovani - Officina Educativa - Partecipazione e benessere giovanile
Cooperativa Reggiana Educatori
Liceo Aldo Moro



n. 23 partecipanti al corso
n. 15 risposte ricevute (65%)
 al questionario online
 rilasciato dal 20 al 29 Marzo 2024

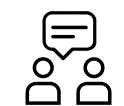
Come è venuto a conoscenza del corso ?



48 % Sito internet



26 % Social media



20 % Passaparola



6 % Giornale

Prima di questo, aveva già partecipato a corsi di lingua straniera?

87% No

13% Sì

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Su una scala da 1 a 5 Le chiediamo di attribuire il punteggio corrispondente al Suo giudizio alle domande seguenti:



L'iscrizione al corso è stata semplice ?



I ragazzi hanno saputo comunicare bene gli argomenti?



Il manuale fornito è stato utile?



E' sufficiente fare un incontro a settimana?



Il numero complessivo delle lezioni è adeguato?



E' stato facile raggiungere il luogo di svolgimento del corso?



Ritiene che il corso abbia corrisposto alle sue aspettative?

 **Sì 87%**

13% In parte, perchè ?



- ✓ Essendo del tutto principiante ho trovato la dispensa in alcune parti strutturata in modo poco chiaro, ad esempio la grammatica dei verbi irregolari tutta ammassata in alcune pagine rende pressoché impossibile la comprensione e la memorizzazione degli argomenti, occorrerebbero in generale più esercizi per ogni argomento e bisognerebbe forse fare una scelta presentando nella prima parte solo gli aspetti fondamentali, lasciando agli ultimi capitoli le parti più complesse. Mancano quasi completamente le immagini (mi rendo conto che arricchire con immagini ha un costo) per esempio si potrebbe supportare l'acquisizione dei nuovi vocaboli lavorando con la LIM, ma questo comporta un lavoro a classe unita che mi pare di aver capito non sia nello spirito delle scelte curriculari di questo corso, oppure con un tablet: il corsista potrebbe portarne uno con sé o la scuola potrebbe fornirne, in modo da arricchire la fissata la comprensione e l'interiorizzazione dei vocaboli che come è risaputo nelle didattiche della lingua straniera si apprendono per associazione di parola scritta, parola pronunciata e immagine. Ancora, le situazioni più semplici di presentazione 'greetings' in inglese potrebbero essere arricchite con l'audizione e ripetizione di semplici situazioni comunicative proposte su tablet e poi ripetute dai discenti con l'apporto dei 'maestrini'. In generale la mia valutazione rimane positiva ma visto che lo si chiede mi permetto di dare qualche suggerimento.
- ✓ Troppo breve. Servono almeno 15 -20 lezioni. Anche in 2 periodi diversi. Segnalo che alcuni non hanno fatto il 50% di lezioni. E questo non è corretto rispetto a chi non è riuscito a frequentare.

In base alla sua esperienza, consiglierebbe questo corso ad un suo conoscente?

 **Sì 100%**

Pensa che si iscriverà ad un altro corso di informatica ?

 **Sì 100%**



Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto del percorso fruito ?

GIUDIZIO COMPLESSIVO

8,9

PROPOSTE E SUGGERIMENTI

Ha delle proposte o suggerimenti per l'attivazione di nuovi corsi

- ✓ Aumentate le ore di studio o le giornate
- ✓ Capisco la difficoltà, ma farei due volte alla settimana.
- ✓ Differenziare maggiormente suddividendo i partecipanti in gruppi di livello in modo che chi già ha una base possa consolidarla mentre chi comincia possa apprendere magari solo una scelta di nozioni di mole ridotta ma con più esercizi e maggiore chiarezza espositiva e più e variati esercizi, giungendo alla fine del corso con un livello di conoscenze meno esteso ma più chiaro e strutturato, il che potrebbe essere propedeutico ad un successivo corso da frequentare in futuro. La parte audio video e speaking andrebbe incentivata comunque in generale. La parte stessa delle regole di pronuncia potrebbe essere strutturata in una lezione a sé e arricchita di esercizi in modo da fissarla, dato che si tratta di una lingua tutto sommato accessibile in tali aspetti.
- ✓ Forse qualche lezione in più
- ✓ Il metodo adottato dal corso di spagnolo è ottimo (un insegnante ogni 2 allievi), si instaura un rapporto diretto, continuo e proficuo. Colgo l'occasione per segnalare, anche a nome di altri utenti, che purtroppo non si può dire altrettanto per il corso di tedesco al Pascal: tre docenti che si sovrappongono per 20 allievi, scritte alla lavagna poco leggibili, intervento dei soliti noti, distrazione ecc.
- ✓ Mi piacerebbe poter partecipare ad un altro corso di proseguimento per utilizzare nella conversazione la grammatica imparata
- ✓ Proporre un indice degli argomenti che si andranno a trattare oppure mappe mentali che per over 50, non più abituati a studiare, potrebbero essere molto efficaci
- ✓ Se fosse possibile ripetere il corso e prevedere un paio di lezioni in più. Si potrebbe fare anche un corso di lingua inglese, perché ho partecipato in altro istituto ma non era ben fatto come al Liceo Moro
- ✓ Spezzare in 2 o 3 tranches nel corso dell'anno, magari con lezioni on-line. Inserire qualche esercizio online da fare a casa. Inserire corso 2° livello x chi ha già fatto qualche corso.

Considerazioni finali e commenti (cosa ha apprezzato maggiormente, cosa le è piaciuto di meno..)

- ✓ essere seguiti singolarmente ha permesso una maggiore attenzione ai tempi e alle conoscenze individuali
Molto utile il video finale che ha aiutato nell'ascolto e nella comprensione
Programma un po' intenso per chi non ha mai avuto nessun approccio con la lingua
Per chi invece ha già qualche conoscenza della lingua forse sarebbero utili più momenti di conversazione
- ✓ Alto impegno di professori e studenti è stato ammirevole. Gradito anche il video con sottotitoli. Negativo :assenze degli over 50 iscritti.
- ✓ Aumentare il numero delle lezioni
- ✓ Corso di spagnolo OTTIMO, avrei voluto più lezioni!!!
- ✓ Ho apprezzato la gentilezza, la preparazione e la pazienza della ragazza mia insegnante.
Non c'è nulla da indicare che mi sia piaciuto meno.
- ✓ I ragazzi sono stati splendidi, davvero bravi e professionali. Hanno seguito il programma pur adattandolo alle nostre esigenze ed hanno interagito un modo esemplare. Il corso è stato davvero perfetto,
- ✓ La proposta di un corso gratuito è sempre un grande valore aggiunto per i partecipanti e rappresenta una possibilità formativa per i ragazzi.
L'ambiente di lavoro si è sempre presentato cordiale . Il numero delle lezioni rispetto al corso di francese dello scorso anno è stato potenziato: poche ma in po' di più !
È una bella opportunità comunque!
I suggerimenti li ho già scritti sopra!

Considerazioni finali e commenti (cosa ha apprezzato maggiormente, cosa le è piaciuto di meno..)

- ✓ Mi è piaciuto molto.il rapporto con la studentessa che ci insegnava e che ci ha seguito x tutte le lezioni e poi il fatto che ogni studente. aveva due persone. Molto ben organizzato
- ✓ Ragazzi competenti e tanta pazienza. Non ho trovato niente di negativo
- ✓ Soddisfatta perché ho imparato quanto necessario per impostare frasi e capire abbastanza bene un testo scritto.
Dispiaciuta invece di aver terminato il corso con sole 8 lezioni, ne servivano almeno altre 4/5, utili per fare un po di conversazione.
- ✓ Sono rimasta piacevolmente sorpresa dalla competenza e disponibilità dei ragazzi/insegnanti e dal rapporto 1 : 1 o massimo 1 : 2. Senz'altro aiuta molto, visto la brevità del corso. Apprezzerai l'aggiunta di 1 mese = 12 lezioni.
Per il resto esperienza molto positiva. Grazie dell'opportunità.