



I o S p i k I n g l i s h

Questionario conclusivo di valutazione e gradimento

**Corso di inglese gratuito rivolto a cittadini/e Over 50 residenti a Reggio Emilia
tenuto dagli studenti delle classi IV dell'Istituto Superiore Blaise Pascal**

Periodo: dal 7 Novembre al 19 Dicembre 2023, per un totale di 7 incontri, il martedì pomeriggio dalle 14:30 alle 16:00
presso l' Istituto Superiore B. Pascal (via Makallè, 12)

Organizzazione a cura di:
InfoGiovani – Officina Educativa – Partecipazione e benessere giovanile
Cooperativa Reggiana Educatori
Istituto superiore “Blaise Pascal



Elaborazione dati e Report
a cura del SERVIZIO PIANIFICAZIONE
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO
Gennaio 2024





n. 38 partecipanti al corso
n. 22 risposte ricevute (58%)
 al questionario online
 rilasciato dal 20 al 29/12/2023

Come è venuto a conoscenza del corso ?



50 % Passaparola



22 % Sito internet



14 % Giornale



14 % Newsletter

Prima di questo, aveva già partecipato a corsi di lingua inglese ?

77% No

23% Sì

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Su una scala da 1 a 5 Le chiediamo di attribuire il punteggio corrispondente al Suo giudizio alle domande seguenti:

L'iscrizione online al corso è stata semplice ?



I ragazzi hanno saputo comunicare bene gli argomenti?



Il manuale fornito è stato utile?



E' sufficiente fare un incontro a settimana?



Il numero complessivo delle lezioni è adeguato?



E' stato facile raggiungere il luogo di svolgimento del corso?



Scala da 1 a 5

Ritiene che il corso abbia corrisposto alle sue aspettative?

 **Sì 73%**

Se No o In parte,
perchè ?



- ✓ Il corso è molto improntato sulla grammatica, mi interessava un corso più colloquiale che permettesse quindi di utilizzare le conoscenze acquisite durante i viaggi all'estero. Quindi il check in in aeroporto, il chiedere le indicazioni stradali, il saper richiedere assistenza medica ecc ecc. Pur considerando la grammatica necessaria mi sarebbe piaciuto più acquisire l'orecchio e la capacità di fare piccole conversazioni da "turista" si va all'estero.
- ✓ Ne avevo bisogno di iniziare dall'alfabeto.
- ✓ Per chi come me non era minimamente a conoscenza della lingua forse occorreva iniziare dalla pronuncia delle lettere
- ✓ Perchè mi sembra che sia impostato partendo dal presupposto che tutti sappiano un po' d'inglese e che sappiano già molti vocaboli. Ma non è così.
- ✓ Troppo veloce e sintetico

In base alla sua esperienza,
consiglierebbe questo corso ad
un suo conoscente?

 **Sì 86%**

Pensa che si iscriverà ad un
altro corso di inglese o lingua
straniera ?

 **Sì 82%**



Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto
del percorso fruito?

GIUDIZIO COMPLESSIVO

8,1

PROPOSTE E SUGGERIMENTI

Ha delle proposte o suggerimenti per l'attivazione di nuovi corsi

- ✓ Aumentare il tempo dedicato alle esercitazioni scritte e orali
Sarebbe bello poter continuare o attivare per esempio un livello 3 visto che quest'anno erano 2 e credo che questa suddivisione abbia aiutato tutti nell'usufruire di un apprendimento efficace. Poter arricchire un po' il percorso
- ✓ prolungando un po' la lunghezza del corso, quindi arrivare ad un po' di ore in più potrebbe fornire maggiore completezza al corso: più tempo significa avere la possibilità da un lato di affrontare gli argomenti grammaticali e di lessico che sono basilari, ma nel contempo lasciare spazio alla conversazione e agli esercizi di ascolto che nell'apprendimento delle lingue straniere sono fondamentali.
- ✓ Chiaramente più lezioni
- ✓ consiglierei corsi per lo spid, la pec, il fse
- ✓ Farei più ravvicinati i corsi d'inglese che vanno secondo me per la maggiore
- ✓ Maggiore numero di lezioni
- ✓ Mi piacerebbe proseguire con un corso di Inglese di livello successivo.
- ✓ Per imparare i vocaboli maggiori possibilità di ascolto dialoghi
- ✓ potrebbe essere apprezzabile un corso di apprendimento dell'inglese parlato
- ✓ Nel complesso ciò che viene offerto è già molto valido, tuttavia la dispensa potrebbe curare un po' le immagini che a volte non sono chiare.

Considerazioni finali e commenti (cosa ha apprezzato maggiormente, cosa le è piaciuto di meno..)

- ✓ Apprezzato il coinvolgimento dei ragazzi: molto positivo.
- ✓ Ho apprezzato l'approccio semplice, immediato. Avrei desiderato fare più esercizi insieme
- ✓ Ho apprezzato l'immediatezza del linguaggio. Non ho apprezzato la velocità di esposizione dei singoli argomenti
- ✓ Ho apprezzato l'impegno e la disponibilità di questi ragazzi, tutti molto bravi, nel condurre le attività.

ho apprezzato la buona volontà dei ragazzi che hanno tenuto il corso e la loro disponibilità a spiegare e risolvere ogni dubbio. Quello che mi è piaciuto di meno sicuramente l'orario, a 50 anni si lavora ancora e quindi per partecipare si devono chiedere i permessi lavorativi che purtroppo non sempre vengono concessi e ciò pregiudica la presenza al corso. L'altra cosa che avrei preferito era acquisire più capacità colloquiale sull'uso che un 50enne può fare dell'inglese ovvero durante i viaggi all'estero; quindi quelle frasi brevi per chiedere indicazioni stradali, indicazioni in aeroporto, chiamare un taxi; indicazioni per la biglietteria della metro ecc ecc ma soprattutto ascoltare dei dialoghi così da acquisire un pò di "orecchio"
- ✓ I ragazzi molto carini e preparati, ci hanno messo a nostro agio. Bravi!
- ✓ I ragazzi molto impegnati a fare sì che tutti noi comprendessimo le lezioni.
- ✓ Molto educati nonostante l'imbarazzo di avere di fronte degli adulti. A me è piaciuto molto e penso di aderire anche a quello di spagnolo
- ✓ I ragazzi sono stati davvero bravi e disponibili.
- ✓ i ragazzi sono stati molto precisi ed organizzati. il manuale aveva qualche imprecisione tra argomento e esercizi collegati

Considerazioni finali e commenti (cosa ha apprezzato maggiormente, cosa le è piaciuto di meno..)

- ✓ I ragazzi sono stati tutti molto disponibili cercando anche a volte modalità di apprendimento più coinvolgenti... [...] avrei preferito iniziare dalla pronuncia dell'alfabeto anziché immediatamente dai verbi

La scelta di lavorare a classe unita per me è molto efficace; i ragazzi trasmettono molto entusiasmo e questo favorisce la motivazione delle persone che partecipano; la presenza costante dell'insegnante in qualità di 'eminenza grigia' mi pare indispensabile sia perchè so che il progetto ha finalità sue proprie che vanno monitorate, ma anche per il fatto che nel caso i ragazzi, sia pure molto bravi e preparati, avessero un dubbio, l'insegnante può in quel momento fornire un suggerimento o una risposta. Il fatto di usare la LIM è di grande aiuto perchè dà visibilità agli argomenti; come ho già scritto sopra, potendo avere un po' di tempo in più la si potrebbe valorizzare anche con esercizi di ascolto o video ascolto accompagnati da esercizi di comprensione.
Ringrazio per l'opportunità che è stata offerta e col desiderio di poterla ripetere auguro a tutti Buon Natale.
- ✓ Mi sono piaciuti soprattutto i ragazzi relatori sempre molto carini, disponibili e con il sorriso sulle labbra.
- ✓ Ritengo ottima la comunicativa dei ragazzi, disponibili, e pazienti, bene la grammatica, aumenterei la conversazione in inglese.
- ✓ Simpatici i giochi interattivi proposti alla LIM. Poche lezioni per evadere le dispense messe a disposizione
- ✓ Tutto organizzato splendidamente ed anche i ragazzi sono stati in gamba. Complimenti
- ✓ Ho apprezzato l'impegno dei ragazzi.
Mi è piaciuto di meno la frenesia.