

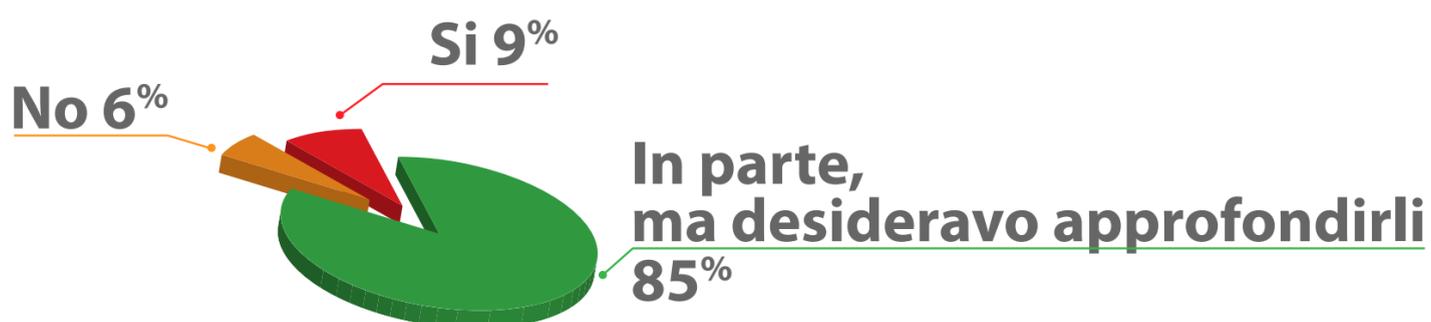
Esiti questionario di gradimento.

n. 320 partecipanti / n. 203 restituzioni complete inoltrate

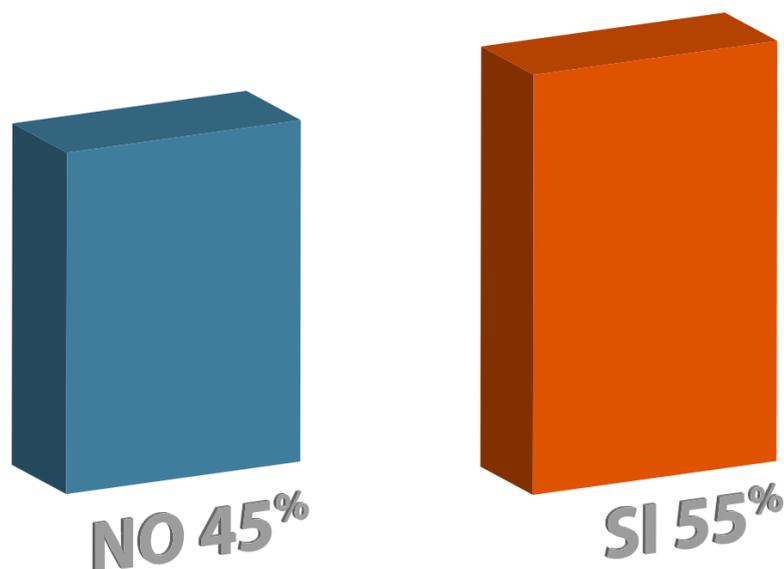
INDICHI QUANTO SI TROVA D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
 La durata complessiva del Convegno è stata adeguata		10%	65%	25%
 Il tempo dedicato a ogni argomento è stato congruo		17%	67%	16%
 Le comunicazioni sono state date in maniera chiara e precisa			23%	77%
 La piattaforma online utilizzata è stata adeguata	2%	5%	42%	51%
 Ho apprezzato la modalità di svolgimento a distanza di questo Convegno		3%	34%	63%
 Prevedo di utilizzare le informazioni acquisite nello svolgimento pratico del mio lavoro		6%	42%	52%
 La formazione ha migliorato le mie conoscenze in materia		4%	49%	47%

I CONTENUTI EMERSI ERANO GIÀ DI SUA CONOSCENZA?

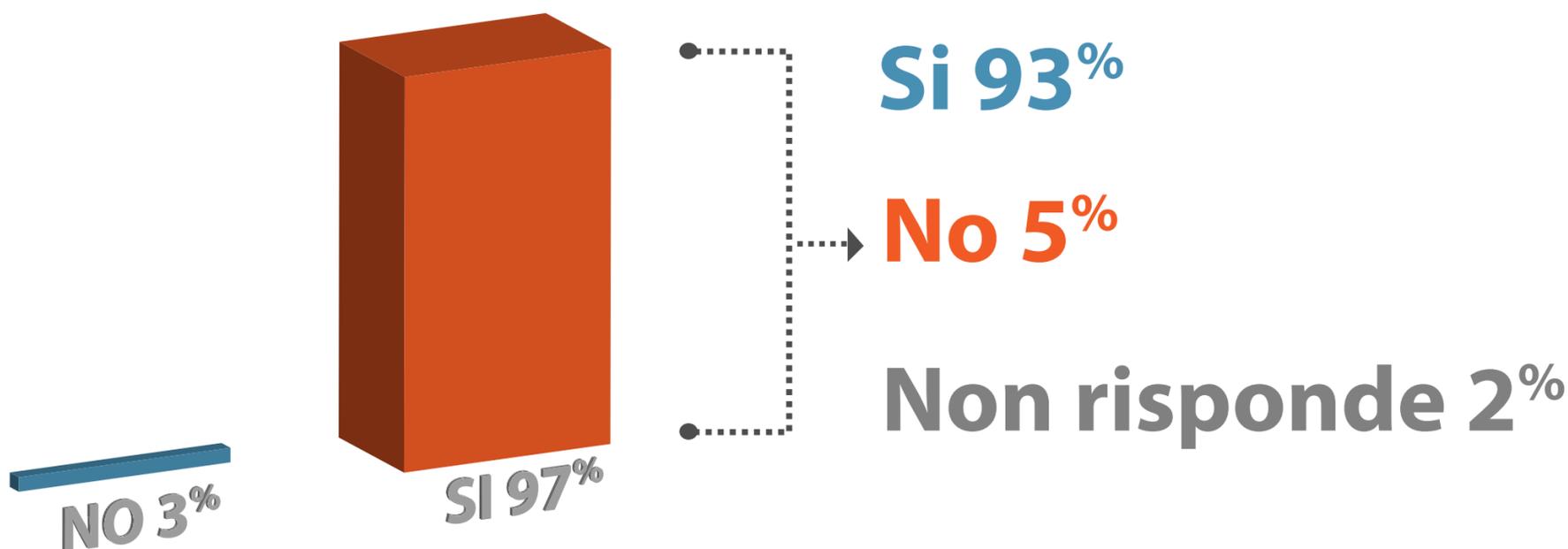


QUESTO È IL SUO PRIMO CORSO DI FORMAZIONE SU CITTADINANZA
E ANALFABETISMO?



RITIENE CHE QUESTO TIPO DI FORMAZIONE SIA NECESSARIA PER LA SUA
ORGANIZZAZIONE E CHE DEBBA ESSERE RIPROPOSTA ANCHE NEI PROSSIMI ANNI?

Se ha risposto Sì, pensa che sia adeguato il periodo
dell'anno (settembre) ed il momento (sabato mattina)
in cui è stato organizzato ?



ANAGRAFICA

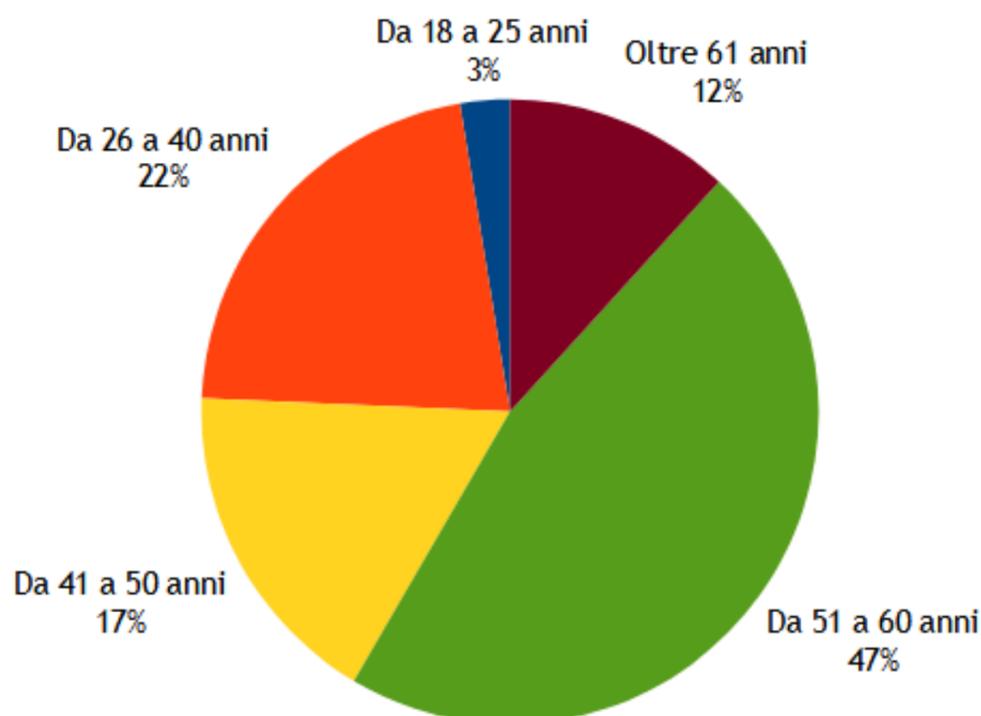


Ruolo

%

Insegnante CPIA	55%
Insegnante scuola primaria o secondaria	12%
Insegnante Italiano L2	11%
Altro	7%
Volontario/a di realtà del Terzo Settore	7%
Studente/ssa - Ricercatore/trice - Dottorando/a	3%
Operatore di cooperative	3%
Cittadino/a	1%

Età partecipanti



SU UNA SCALA DA 1 A 10 QUANTO SI RITIENE COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DEL PERCORSO FRUITO?

Capacità comunicative e di interazione dei docenti



Qualità del materiale di supporto utilizzato (slide, presentazioni...)



Efficacia della modalità utilizzata per l'acquisizione di nuove competenze



8,7

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerazioni finali o suggerimenti

- promuovere una maggiore interazione del pubblica, calibrando gli interventi di modo da avere almeno un quarto d'ora dopo della presentazione dell'argomento, per evitare dispersione degli argomenti; creare dei form online, magari dove poter inviare le domande invece di utilizzare la chat; fornire le slides in anticipo, per promuovere l'expectancy grammar e una maggiore comprensione.
- Alcune slide non si leggevano bene, ma i docenti hanno comunque spiegato molto bene. Peccato per i tempi contati, perché alcune domande poste erano molto interessanti e avrei voluto ascoltare le risposte del Dott. Ghidoni. Grazie per questa opportunità di formazione!
- Ampliamento dei tempi per la discussione di casi specifici. Grazie!
- Approfondire i singoli temi e poter lasciare più spazio al dibattito da cui potrebbero nascere idee di collaborazione (come stava avvenendo alla fine dell'incontro) Grazie di questa occasione
- Avrei allungato i tempi del Convegno perché i temi da approfondire erano tanti e molto interessanti.
- Avrei desiderato più tempo a disposizione per le relazioni e il dibattito.
- Avrei voluto più spazio al dibattito. Spero che il prossimo sia in presenza, così da poter avere una maggiore interazione.
- Chiederei un altro momento che possa riprendere gli argomenti trattati. Grazie.
- Considerare ulteriori approfondimenti, data la complessità e la ricchezza degli interventi.
- Criticità, i tempi stretti e la scarsa leggibilità di alcune slides, troppo "piene". Per il resto, ottimi relatori, chiari e di grande empatia. Proposte: perché non riservare regolarmente uno spazio-tempo ai casi pratici nel caso di relazioni che li prevedano? Grazie mille.
- Data l'importanza degli argomenti e la qualità dei relatori, è stato un peccato dover chiudere i lavori in 2,5 ore. Sugerirei di valutare tempi più distesi.
- È sempre molto bello, ogni anno ritrovarsi e parlare di argomenti con i quali noi, a scuola, ci scontriamo ogni giorno. Non ci fate sentire soli nel nostro lavoro. Grazie.
- Fare in altro convegno per il CPIA.
- Gli interventi dei relatori sono stati di spessore e qualità. Credo che ciascuno di questi avrebbe meritato più spazio e maggiore approfondimento. Spero che l'intero video del convegno rimanga visibile su YouTube e che le slides usate dai relatori vengano messe in condivisione.
- Gli interventi dei relatori sono stati molto chiari e comprensibili, le informazioni sono sicuramente utili per chi insegna in un corso di italiano. Il tempo non ha permesso le risposte ai quesiti che, invece, sarebbe stato interessante avere perché avrebbero dato una visione pratica sui temi affrontati. Grazie e speriamo che il prossimo congresso possa essere in presenza!
- Gli interventi erano molto interessanti, qualcuno avrebbe meritato di avere più tempo a disposizione. Un ringraziamento, a relatori e organizzatori.
- Grazie come sempre è molto interessante partecipare ed avere la possibilità di apprendere nuove cose.
- Grazie per aver consentito la partecipazione e complimenti per la qualità dell'evento formativo.
- Ho espresso anche in chat. Per esperienza professionale - molto sostegno alla primaria- e cultura personale sono generalmente in grado di individuare dsa negli adulti apprendenti L2, ma abbiamo classi di semianalfabeti multilivello che vediamo poche ore a settimana. Senza compresenze facciamo ben poco.
- Ho trovato il Convegno interessantissimo, dedicherei una parte maggiore alle domande, magari aumentando la durata del Convegno di 30/45 minuti.

Considerazioni finali o suggerimenti

- I contenuti trattati sono indispensabili per affrontare in modo competente tante problematiche che si presentano a chi lavora nei Cpia, ma non sono conosciuti e soprattutto non sono utilizzati a fondamento delle pratiche di accoglienza e didattiche che vengono utilizzate da molti docenti, non incidono come invece dovrebbero nell'impianto organizzativo dei Cpia. Occorrerebbe un tavolo di lavoro.
- I tempi degli interventi dovrebbero essere adeguati: o affrontiamo meno argomenti o aumentiamo il tempo a disposizione per ogni esperto. Si deve riservare più tempo alle domande e alle relative risposte che i partecipanti pongono, poiché pongono domande interessanti formulate in base al loro lavoro e all'esperienza diretta.
- I tempi sono stati limitati, avrei gradito un maggiore approfondimento in quanto i docenti erano sicuramente della giusta levatura. Un secondo incontro potrebbe offrire questa opportunità in quanto la problematica presentata è sicuramente sentita ed attuale. Ho verificato che anche l'Università di Siena è impreparata rispetto a questi temi. Grazie di tutto.
- Il Convegno è durato troppo poco! Molto interessante!!! Gli avrei dedicato una giornata intera. Utilissimo lo svolgimento online, in presenza mi sarebbe stato difficile.
- Il corso è stato interessante davvero. Sono contenta di aver partecipato. Grazie mille e spero di poter partecipare presto anche ad altri corsi. Complimenti
- Il mio apprezzamento è fatto tenendo conto di tutti i limiti di tempo, comunicazione a distanza e disponibilità.
- Il tema trattato è di estremo interesse e sento di avere necessità di approfondimenti ulteriori. Ad esempio: - come reperire le linee guida o altri testi menzionati - conoscere l'iter concreto che la scuola o l'insegnante può attivare in caso di sospetto DSA in alunno multi/bilingue - vedere strumenti e modalità attraverso gli esempi dei relatori, scendere quindi nel pratico e nella quotidianità.
- Interessantissima e molto utile la parte di approfondimento sul bilinguismo dei primi due relatori; avrei dato ulteriore spazio all'ultima tematica trattata (i risvolti pratici/burocratici della difficoltà di apprendere una lingua per gli studenti adulti, con varie vicissitudini pregresse), di quotidiana sfida nei Cpia. Grazie per avere organizzato il convegno!
- L'argomento era molto interessante, anche se personalmente lo avevo affrontato dettagliatamente durante il mio percorso di studi. Si tratta comunque di argomenti di cui si parla poco in Italia, per cui ritengo molto positivo che l'appuntamento annuale di Reggio Emilia sia stato dedicato proprio a queste tematiche. Proprio perché non è un argomento di cui si parla molto in Italia, però, ritengo che il tempo dedicato non sia stato congruo. Sarebbe bello poter fare un secondo incontro tra qualche mese riprendendo l'argomento. E magari per il prossimo anno prevedere almeno 4 ore in cui poter maggiormente approfondire gli aspetti trattati.
- L'unica cosa che avrei preferito è la possibilità di essere in presenza o almeno in modalità mista, ma per il resto è stato un convegno davvero interessante e ben costruito. Bravissimi i relatori.
- La formazione ha migliorato le mie conoscenze in materia, ma il campo è vastissimo e necessito di testi su cui approfondire e consolidare le informazioni.
- Lasciare più tempo per gli interventi di ogni singolo relatore: gli argomenti esposti sono molto articolati e non sono facilmente sintetizzabili. Io dedicherei almeno 1 ora di tempo ad ogni relatore. Quasi tutti gli spunti per la discussione finale sono stati omessi per le tempistiche troppo ridotte: io consiglierei di prolungare la durata dell'evento.
- Maggiori indicazioni riferite all'istruzione per adulti in mancanza di soluzioni a livello legislativo.
- Manca secondo me una parte interattiva, le domande e i dubbi sono tanti, la questione DSA, certificazione e test è delicata e merita di essere approfondita ulteriormente, noi insegnanti del Cpia facciamo veramente fatica ad avere risposte a riguardo.
- Mi dispiace solo per l'intervento finale che è stato troncato e che rappresenta una area di grande interesse per chi come me lavora in un Cpia.
- Mi fa piacere aver sentito che ci sono realtà che hanno dato risposta al problema di riconoscimento e certificazione dei problemi di apprendimento di una seconda lingua.
- Mi piacerebbe approfondire la parte pratica per l'insegnamento L2, grazie.
- Mi piacerebbe che questi tipi di argomenti potessero interessare anche la comunicazione, come seconda lingua, con persone sorde.
- Molto interessante, si fa fatica a trovare spunti così interessanti sui DSA negli adulti. Approfondirei il tema dell'esenzione della certificazione A2 trattato dalla dott. Lusetti.
- Molto soddisfatta di tutto.
- Molto stimolanti tutti gli argomenti proposti, estremamente interessanti alcune considerazioni.
- Necessità di approfondire soprattutto le tematiche della Dott.ssa Lusetti e Dott. Ghidoni con esempi anche pratici. Grazie.
- Nel complesso mi è piaciuto: tema molto interessante e relatori scelti veramente bene in base a competenze e funzioni reali all'interno del contesto L2. Avrei apprezzato una migliore pianificazione delle tempistiche perché ho avuto l'impressione che i relatori non siano riusciti ad esaurire il loro intervento e, anche in relazione a questo, proporrei due "versioni" del convegno: una per chi ha già esperienza e formazione in merito e una per chi invece è un neofita e ha bisogno di partire dalle basi. In questo modo anche i relatori penso verrebbero alleggeriti dal difficile compito di dover condensare basi e specificità in un unico intervento con poco tempo a disposizione. Grazie dell'attenzione.
- Occorrerebbe una continuità per poter lavorare ed elaborare strumenti idonei e comuni che ci permettano di far fronte a tante esigenze. Da YouTube non è possibile porre domande.
- Più apertura a domande e colloquio tra i partecipanti per rendere più attivo il dibattito anche se si tratta di un convegno, credo la partecipazione e lo scambio di idee sia molto costruttivo grazie.
- Più spazio ad interventi su casi concreti.
- Più tempo per le domande e traduzione in soluzioni applicative nel quotidiano della docenza dell'italiano L2 delle nozioni esposte.
- Purtroppo l'audio ha reso talvolta faticosa la comprensione, ma a parte questo, gli argomenti presentati erano molto interessanti e legati alle mie quotidiane esperienze/esigenze lavorative (mi occupo, tra l'altro, di msna analfabeti e test prefettura). La complessità delle tematiche trattate, a mio parere, avrebbe richiesto tempi più lunghi per i diversi relatori (magari allargando ad una sessione pomeridiana con maggiori possibilità di interazione con le domande dei partecipanti). Ringrazio comunque per l'opportunità formativa che ho molto apprezzato e che spero di ripetere il prossimo anno. Sarebbe interessante e utile poter avviare attività di ricerca presso i Cpia. Ps: sarebbe molto utile poter avere le slide e una bibliografia che mi permetta di approfondire autonomamente quanto esposto.
- Qualche difficoltà tecnica ha parzialmente compromesso la fluidità dell'incontro: peccato. A parte questo, ritengo i contenuti molto interessanti e rilevanti per il mio lavoro di docente Cpia. Grazie.
- Relatori di grande spessore e competenza scientifica. Spero si possano avere le slides presentate. Grazie.
- Ringraziando ancora per l'opportunità di approfondimento che ci è stata data, sarebbe bello prevedere una serie di incontri e non soltanto uno di due ore a questo argomento specifico. L'aspetto psicologico, cognitivo e di interazione rispetto all'apprendimento è molto interessante e forse non tutti i docenti ne sanno tener conto in modo preciso.
- Ringrazio dell'opportunità. Dispiace la poca disponibilità di tempo per poter rispondere alle domande degli utenti. Mi sarebbe piaciuto qualche chiarimento sugli analfabeti per quanto riguarda il test della prefettura.
- Ringrazio Fernanda Minuz e tutti gli esperti intervenuti. Chiedo se possibile di ricevere le slide.
- Ringrazio molto per il percorso offerto. Senz'altro sarebbe stato utile almeno una mezz'oretta in più per l'esposizione dei relatori e la discussione finale.

Considerazioni finali o suggerimenti

- Sarà possibile avere le slide dei prof.ri? La modalità di fruizione era molto piccola e di alcune immagini si faceva fatica. Grazie. Sarebbe interessante poter usufruire dei materiali anche a scuola. Grazie siete stati fantastici!
- Sarebbe interessante riprendere le stesse tematiche nei prossimi mesi, perché meriterebbero un ulteriore approfondimento.
- Sarebbe opportuno pensare a più incontri settimanali per costruire un percorso formativo che ritengo davvero necessario e importante.
- Sarebbe stato necessario avere più tempo a disposizione per rispondere alle domande dei partecipanti. In ogni caso il convegno è stato molto interessante, gli argomenti trattati utili e i relatori bravissimi. Grazie.
- Sarebbero utili più esempi concreti tratti dalla quotidianità dei relatori o dei partecipanti per uno scambio di esperienze; organizzare i prossimi appuntamenti in presenza, se possibile.
- Se possibile dilatare i tempi.
- Se possibile prevedere tempi più lunghi per il dibattito finale, eventualmente organizzando il convegno su due giorni. Grazie per aver consentito la partecipazione online, in presenza sarebbe stato impossibile per me partecipare.
- Se possibile programmare corsi di aggiornamento non di sabato.
- Se si prevede un intervento molto applicato come quello della dott.ssa Luseti, lasciare più tempo. Grazie!!
- Secondo incontro per approfondire maggiormente tematiche relative agli adulti inseriti nei Cpia. Grazie!
- Si possono avere le slide o una registrazione?
- Si potrebbero anche utilizzare piattaforme come Zoom o GMeet per rendere gli incontri più interattivi.
- Si prega di continuare a fare convegni riguardanti i processi cognitivi nell'apprendimento di una lingua L2 e soprattutto di farli online, in modalità a distanza, così anche noi insegnanti che viviamo all'estero possiamo seguirli in diretta. Il sabato va bene, però sarebbe più apprezzabile in fascia pomeridiana. Grazie.
- Sono una volontaria che insegna italiano ai rifugiati, questo Convegno è stato utilissimo, forse in una prossima occasione sarebbe importante lasciare più tempo ai relatori in modo che le domande si potessero fare appena il relatore ha finito la sua relazione. Ovviamente i tempi si allungano molto ma si potrebbe dividere il Convegno in due momenti in modo da avere tempo sufficiente per esporre concetti che a volte sono difficili da comprendere per coloro che non hanno la formazione specifica nelle materie trattate. Comunque grazie molto e complimenti.
- Suggerimenti e informazioni utili per il tipo di lavoro che svolgo. Grazie.
- Suggerisco di promuovere capillarmente le occasioni formative ai CPIA con comunicazioni istituzionali.
- Sull'ultima tematica trattata, riguardante gli strumenti di valutazione della conoscenza della lingua italiana per il medico, suggerirei un ulteriore approfondimento.